

SEM 311

Tu blogues? Vous bloguez?

Utilisation des blogs en classe



Jeudi 29 octobre 2009 + lundi 16 novembre 2009 (matin)

Lieu: Service Ecoles-Médias, 5 rue des Gazomètres

Formateurs: Stéphane Métral, Alain Chassot

PROGRAMME

08.30-08.40 Accueil et présentation de la journée

- 08.40-09.15
- Qu'est-ce qu'un blog : définition, particularité, exemples. Les divers moyens de navigation dans un blog.
 - Spécificité de la plateforme <http://lewebpedagogique.com/>
 - Ecrire un article simple avec mise en forme (en tant qu'élève)
 - Insertion de médias dans un blog (images, son, vidéo)
-

09.15-10.00 **TP1 : écrire un article, le mettre en forme y insérer des médias**

pause

- 10.30-11.15
- Le blog en tant qu'enseignant, création et personnalisation
 - créer son blog
 - choix d'un thème
 - ajout des widgets
 - création de la page « A propos »
 - inscription des élèves
 - La notion de rôle
-

11.15-12.00 **TP2 : créer et personnaliser son blog, thèmes, widgets, page d'accueil**

pause

- 13.30-14.15
- Gestion du blog
 - Les différents états d'un article : brouillons / publiés, privé, protégés
 - Catégories et/ou tags (mots clef)?
 - Les commentaires
-

14.15-15.00 **TP3 : travail par paires, gestion / publication des articles et tags et / ou catégories, les rôles, visibilité sélective des messages**

pause

15.30-16.00 ● Le blog en tant que gestionnaire

- activation et réglages des plugins
- droit d'auteur et protection de l'anonymat des élèves (première approche)

16.00-16.45 **TP : suite de la personnalisation de son blog et inscription au forum support**

16.45-17.00 Bilan de la journée: suggestions pour le programme de la dernière demi-journée

Informations complémentaires éventuelles

Nous fixerons ensemble le programme de la ½ journée du 16 novembre.

Quelques suggestions :

- d'ici au 16 novembre, poster des billets, demander les autorisations nécessaires
- les *fonctions sociales* du blog (messagerie interne, ...)
- le blog, quelles utilisations pédagogiques? quels dangers?
- réponses aux questions
- problèmes techniques, suites possibles (aide, ...)